


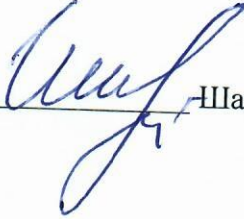


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

**Разработчики рабочей программы:**

Доцент кафедры болезней уха, горла и носа, к.м.н.  Терентьева А.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры болезней уха, горла и носа 21 февраля 2023г. Протокол № 4

Заведующий кафедрой болезней уха, горла и носа, доцент, д.м.н.  Шахов А.В.

« 21 » февраля 2023\_г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМУ

  
(подпись)

О.М.Московцева

« 21 » февраля 2023г.



## **Используемые сокращения**

ВПО – высшее профессиональное образование

ООП – основная образовательная программа

ОК – общекультурные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ПСК – профессионально-специализированные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Оториноларингология – специальная клиническая дисциплина хирургического профиля, изучающая морфолого-физиологические особенности и патологию уха, верхних дыхательных путей и смежных с ними областей. Изучение оториноларингологии является необходимым для подготовки будущих врачей, поскольку поражения верхних дыхательных путей и уха встречаются часто, могут вызывать тяжелые жизненно-опасные осложнения и приводить к стойкой утрате трудоспособности.

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Участие в формировании у студентов следующих компетенций:

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК -2 Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

ПК -3 Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)

### **1.2 Задачи освоения дисциплины.**

*Знать:*

1. основные методы обследования ЛОР-больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение осмотра ЛОР-органов)
2. правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);
3. основные клинические проявления патологических состояний в оториноларингологии
4. классификации и основную характеристику лекарственных средств, применяемых в оториноларингологии;



5. основные проявления и диагностические критерии острых состояний в оториноларингологии, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
6. основные проявления и диагностические критерии острых состояний в оториноларингологии, сопровождающихся угрозой жизни пациента
7. основные способы оказания помощи пациентам при экстренной патологии ЛОР-органов
8. правила ухода за больными с патологией ЛОР-органов

*Уметь:*

1. обследовать пациента при различных патологиях ЛОР-органов (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, местного осмотра патологического очага);
1. анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, результаты основных методов диагностики, используемые в оториноларингологии
2. сформулировать диагноз и определить план ведения больного
3. заполнить амбулаторную карту, историю болезни
4. диагностировать носовое кровотечение, установить пневмотампон при носовом кровотечении
5. диагностировать стадию декомпенсации стеноза гортани и асфиксию, произвести туалет трахеостомы
6. применять основные антибактериальные, противовирусные, биологические препараты
7. производить уход за больными с патологией ЛОР-органов

*Владеть:*

1. основными методами обследования ЛОР-больного
2. навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, используемых в оториноларингологии
3. правильным ведением медицинской документации;
4. основными методами обследования ЛОР-больного;
5. навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
6. алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
7. навыками применения лекарственных средств при лечении патологических состояний ЛОР-органов
8. навыками промывания верхнечелюстной пазухи через катетер
9. навыками введения ушных, носовых капель
10. основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и острых состояниях у ЛОР-больных.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

**2.1 Дисциплина «Оториноларингология»** относится к Обязательной части Блока I ООП ВО, изучается в 7 семестре.

*Дисциплина входит в базовый компонент цикла подготовки врача и является обязательной для изучения на всех факультетах: лечебном, педиатрическом, медикопрофилактическом и стоматологическом.*

*Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в циклах: гуманитарном, социальном и экономическом (иностранный язык, латинский язык,*



педагогика и психология, философия); **биофизических, естественно научных дисциплин** (анатомия, гистология, нормальная физиология; патологическая анатомия; патологическая физиология; оперативная хирургия и топографическая анатомия, фармакология, микробиология); **профессиональных дисциплин** (стоматология; неврология, медицинская генетика; офтальмология; пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; клиническая фармакология; инфекционные болезни, дерматовенерология, педиатрия, онкология, неврология).

**2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

- 1) *Анатомия*
- 2) *Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия*
- 3) *Топографическая анатомия и оперативная хирургия*
- 4) *Нормальная физиология*
- 5) *Патофизиология, клиническая патофизиология*
- 6) *Фармакология*

**2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:**

- 1) *Стоматология*
- 2) *Офтальмология*
- 3) *Неврология, медицинская генетика и нейрохирургия*
- 4) *Внутренние болезни (терапия)*

**2. Результаты освоения дисциплины и индикаторы компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления	ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее	ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; применять методы осмотра и	ИДОПК 4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний;



		установления диагноза		<p>наиболее распространенных заболеваний ЛОР органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья. медицинские показания к проведению исследований. правила интерпретации их результатов: международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения трахеостомической трубки, пневмобаллона для остановки носовых кровотечений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>осмотра физикального обследования пациентов с патологией ЛОР-органов; интерпретировать результаты осмотра физикального обследования пациентов; диагностировать у наиболее распространенную патологию ЛОР органов; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с</p>	<p>заболеваний: осмотра физикального обследование пациентов с патологией ЛОР-органов; диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР органов; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний ЛОР-органов; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и</p>
--	--	--------------------------	--	--	--	--

					<p>учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять трахеостомическую трубку и пневмотампон для остановки носовых кровотечений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения трахеостомической трубки и пневмотампона для остановки носовых кровотечений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
2.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать		ИОПК 6.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных	ИОПК 6.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания	ИОПК-6.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего



		первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		представителей); методику физикального обследования пациентов с патологией ЛОР-органов: принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы организации ухода за больными с патологией ЛОР-органов, оказания первичной медико-санитарной помощи	медицинской помощи в экстренной форме, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов с патологией ЛОР-органов, применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с патологией ЛОР-органов, организовывать уход за больными с патологией ЛОР-органов	оказания медицинской помощи в экстренной форме при патологии ЛОР-органов, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме: оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам с патологией ЛОР-органов: применения лекарственных препаратов и пневмотапона для остановки носовых кровотечений; организации ухода за больными с трахеостомой
3.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		ИОПК 7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях ЛОР-органов; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия,	ИОПК 7.2 Умеет: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями ЛОР-органов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения	ИОПК 7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями ЛОР-органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями ЛОР-органов, в



				<p>нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний ЛОР органов у детей и взрослых с в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи: оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями ЛОР органов; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями ЛОР органов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>
--	--	--	--	---	--	---

						<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи: профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме: применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
4.	ПК-2	Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской		<p>ИПК 2.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных заболеваний ЛОР органов; методику сбора жалоб и анамнеза у</p>	<p>ИПК 2.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях ЛОР органов; выявлять состояния, требующие оказания медицинской</p>	



		помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме		пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента с наиболее распространенными заболеваниями ЛОР органов.	помощи в экстренной форме	
5.	ПК-3	Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)		ИПК 3.1 Знает: правила проведения пневмотампонады носа	ИПК 3.2 Умеет: выполнять пневмотампонаду носа	

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№	Коды компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов	Клинические аспекты анатомии и физиологии ЛОР-органов у взрослых и подростков. Связь заболеваний ЛОР-органов с патологией других анатомо-физиологических систем организма. Общие принципы обследования больного в ЛОР-кабинете поликлиники и ЛОР-стационаре. Обучение технике пользования лобным рефлектором и смотровым инструментарием. Изучение методов традиционной и современной функциональной клинической и параклинической диагностики заболеваний ЛОР-органов.
2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3	Заболевания носа и околоносовых пазух	Острые и хронические воспалительные заболевания полости носа и околоносовых пазух: их этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клинические проявления и современные методы консервативного и хирургического лечения. Внутриглазные и внутричерепные риногенные осложнения: патогенез, клиника, диагностика и лечение. Показания к операциям на околоносовых пазухах.
3	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3	Заболевания глотки	Морфолого-физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца, его роль в формировании иммунитета. Ангины – острые и хроническая. Классификация ангин. Поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Дифтерия глотки. Хронический тонзиллит и его связь с заболеваниями внутренних органов. Методы диагностики хронического тонзиллита. Современные подходы к тактике и лечению хронического тонзиллита. Показания к хирургическим методам лечения.
4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3	Заболевания гортани	Острые и хронические заболевания гортани. Острый ларингит: этиопатогенез, клиника, возрастные особенности течения, диагностика и лечение. Классификация хронических ларингитов. Стандарты их диагностики и лечения. Онкологическая настороженность, при некоторых формах хронических ларингитов: факультативный и облигатный предрак. Раковые опухоли гортани. Современные методы диагностики и принципы лечения опухолевой патологии гортани.
5	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3	Заболевания уха	Острое гнойное воспаление среднего уха. Антрит. Мастоидит. Атипичные формы мастоидита. Хронические гнойные средние отиты: диагностика и методы консервативного лечения мезо- и эпигимпанита. Санирующая и функциональная хирургия «гнойного уха».



6	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3	Неотложные состояния в оториноларингологии	Стенозы гортани. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей, клинические симптомы, диагностика и лечение. Классификация стенозов гортани, стадии стеноза, их клиническая характеристика; диагностика и тактика лечения в зависимости от этиологии и стадии стеноза. Показания к интубации и трахеостомии, техника их проведения. Инородные тела дыхательных путей (гортани, трахеи, бронхов) и пищевода. Осложнения. Клиника, диагностика, лечение. Носовые кровотечения: этиология, методы остановки и гемостатической терапии.
---	---	--	---

## 5. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)
	Объём в зачетных единицах (ЗЕ)	Объём в академических часах (АЧ)	VII семестр
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>3</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
Лекции (Л)	-	14	14
Практические занятия (ПЗ),	-	52	52
Семинары (С)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>		<b>42</b>	<b>42</b>
История болезни (ИБ)	-	8	8
Подготовка к занятиям (ПЗ)	-	34	34
<b>НИРС</b>	-		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
зачёт			зачёт
экзамен			
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий.

Семест	Раздел дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)
--------	-------------------	----------------------------



	Р	(модуль)	Лекции	практические занятия	Самостоятельная работа студента, трудоемкость в часах	всего
1	VII	Оториноларингология				
1.1		Клиническая анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов	2	15	10	27
1.2		Заболевания носа и околоносовых пазух	2	5	6	13
1.3		Заболевания глотки	4	5	6	15
1.4		Заболевания гортани	4	6	6	16
1.5		Заболевания уха	1	15	6	22
1.6		Неотложные состояния в оториноларингологии	1	6	8	15
		Итого	14	52	42	108

#### 6.2 Тематический план лекций\*:

№	Наименование тем лекций	Объём в АЧ VII семестр
1.	Введение в оториноларингологию, её содержание, задачи и место среди других дисциплин. История и пути развития отечественной оториноларингологии. Физиологические функции носа и их значение для человека.	1
2.	Острые воспалительные заболевания полости носа и околоносовых пазух. Риногенные внутриорбитальные осложнения. Клиника, диагностика, лечение.	1
3.	Хронические воспалительные заболевания полости носа и околоносовых пазух. Риногенные внутричерепные осложнения.	1
4.	Морфофизиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца. Ангины. Поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Дифтерия глотки.	1
5.	Хронический тонзиллит и его связь с заболеваниями внутренних органов.	2
6.	Острое гнойное воспаление среднего уха. Острые средние отиты при инфекционных заболеваниях. Отоанtrit у детей. Мастоидит. Атипичные формы мастоидита.	2
7.	Хронический гнойный средний отит (мезотимпанит, эпитимпанит). Отогенные внутричерепные осложнения.	2
8.	Лабиринтиты. Негнойные заболевания уха: отосклероз, сенсоневральная тугоухость, болезнь Меньера.	1
9.	Острые и хронические заболевания гортани.	1



10.	Стенозы гортани. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Интубация. Трахеостомия. Инородные тела дыхательных путей (гортани, трахеи, бронхов) у детей. Инородные тела пищевода у детей. Клиника, диагностика, лечение.	2
	ИТОГО (всего – 14 АЧ)	14

\*: \*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

**6.3 Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено учебным планом.**

**6.4 Тематический план практических занятий\*.**

№	ТЕМА	Объем в АЧ VII семестр
1.	Инструкция по технике безопасности. Методы исследования ЛОР-органов	5 АЧ
2.	Клиническая анатомия, физиология уха. Методы исследования слухового и вестибулярного анализатора.	5 АЧ
3.	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки, гортани.	5 АЧ
4.	Острые воспалительные заболевания уха, локальные осложнения.	5 АЧ
5.	Хронические воспалительные заболевания уха, внутричерепные осложнения	5 АЧ
6.	Негнойные заболевания уха	5 АЧ
7.	Заболевания носа и околоносовых пазух	5 АЧ
8.	Заболевания глотки	5 АЧ
9.	Заболевания гортани	6 АЧ
10.	Экстренная патология ЛОР-органов	6 АЧ

\* (очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

**6.5 Тематический план семинаров: не предусмотрено учебным планом.**

**6.6 Виды самостоятельной работы студента.**

№ п/п	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ VII семестр
1.	Работа с учебной литературой и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме	26
2.	оформление академической истории болезни	6
3.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые игры)	10



Итого	42
-------	----

### 6.7 Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно- исследовательской работы студента	VII семестр
1.	Оформление рефератов по редким формам патологии ЛОР органов	

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во вариантов тестовых заданий
1.	VII	Текущий контроль	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования ЛОР - органов	Тестовые задания	15	3
				Контрольные вопросы	2	16
2.	VII	Текущий контроль	заболевания носа и околоносовых пазух	Тестовые задания		
				Контрольные вопросы	2	10
3.	VII	Текущий контроль	заболевания глотки	Тестовые задания		
				Контрольные вопросы	2	10
4.	VII	Текущий контроль	Заболевания гортани	Тестовые задания		
				Контрольные вопросы	2	10
5.	VII	Текущий контроль	Заболевания уха	Тестовые задания		
				Контрольные вопросы	2	18
6.	VII	Текущий контроль	Неотложные состояния в оториноларингологии	Тестовые задания		
				Контрольные вопросы	2	10
7.	VII	Текущий контроль	Обследование ЛОР - больного	Тестовые задания		
				Контрольные вопросы	1	10
8.	VII	Зачет	Все разделы дисциплины	Тестовые задания	30	
				Ситуационные задачи	1	20



**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**8.1 Перечень основной литературы:**

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Пальчун В.Т. Оториноларингология + CD. 2 изд. испр. и доп./ В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А.Лучихин. ГЭОТАР- Медиа, 2011	1	80
2.	Богомильский М.Р. Детская оториноларингология: учебник для вузов / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2007. - 570 с.: ил.	1	4

**8.2 Перечень дополнительной литературы:**

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Бабияк В. И. Нейрооториноларингология: рук. для врачей / В. И. Бабияк, В. Р. Гофман. - СПб.: Гиппократ, 2002. - 727 с. : ил.	1	1
2.	Оториноларингология: нац. рук.: [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. В. Т. Пальчун ; Ассоц. мед. об-в по качеству, Рос. об-во оторинологов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 954 с.: ил. + 1 CD-ROM. - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье"). - Предм. указ.с. 949-954.	2	2
3.	Овчинников Ю. М. Оториноларингология / Ю. М. Овчинников. - М.: Медицина, 1995.	3	11
4.	Солдатов И.Б. Лекции по оториноларингологии: учеб.пособие/ И.Б.Солдатов. -М.: Медицина, 1986. -287с	1	1

**8.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:**

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке



1.	Учебное пособие по оториноларингологии для студентов медицинских факультетов высших учебных заведений: Ю. А. Лебедев «Секреторный средний отит и его хирургическое лечение» Издательство НГМА, Нижний Новгород, 2000, 19 с	12	
----	--	----	--

#### 8.4 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

##### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электроннобиблиотечная система ПИМУ (ВЭБС)	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

##### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено



2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
	eLIBRARY»			

#### 8.4.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
	Указаны на сайте СДО		Доступ к ним проверяется перед началом занятий

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине—оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

### 10. Лист изменений.

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись